

Ansorge Training international

Training zum/r Berufsorientierungstrainer/in

mit systemisch potenzialorientierter

Coachingkompetenz 2023/2024

Intensivkurse – Frühling- & Sommer (7 Wochen Mo-Mi)

06. 03. - 26. 04. / 02. 05. - 21. 06. / 19. 06. - 02. 08. 2023

&

Semesterkurs - Sommer (6 Monate 1-2x/Monat Mi-Fr oder Fr/Sa)

20. 01. 2023 - 14. 07. 2023

&

Semesterkurs - Winter (6 Monate 1-2x/Monat Mi-Fr oder Fr/Sa)

06. 10. 2023 - 03. 03. 2024

&

Intensivkurse – Herbst- & Winter - (7 Wochen Mo-Mi)

02. 10. - 15. 11. / 06. 11. - 20. 12. 2023 / 15. 01. - 28. 02. 2024

Anerkannt entsprechend der Qualitätsanforderungen und Formalkriterien der AMS Richtlinien für ErwachsenenbildnerInnen in Österreich

<u>Leitung:</u>

Mag.^a Helga Ansorge Grünentorgasse 8/2-5 A - 1090 Wien Tel. 01 / 942 25 17 Mobil. 0699 1/ 942 25 18 e-m@il: ansorge@ati.co.at

www.ati-training.at www.ati.co.at







Qualitätsrahmen für die Erwachsenenbildung in Österreich

ATi ist zertifiziert:

Das freiwillige "wien-cert"Zertifizierungsverfahren ist ein vom Qualitätsrahmen für Erwachsenenbildung in Österreich (Ö-Cert) anerkanntes Qualitätssicherungsverfahren zur Gewährleistung hoher
und vergleichbarer Standards und Transparenz im Wiener Erwachsenenbildungssektor.

Bildungsträger, die "wien-cert"-zertifiziert sind, können unter anderem regelmäßig nachweisen, dass sie Erwachsenenbildung als ihren wirtschaftlichen Kernbereich mit pädagogisch didaktisch geschultem Personal umsetzen sowie im Sinne der Kundlnnen eine dokumentierte Qualitätsentwicklung "leben".



Lehr- & Ausbildungsinstitut seit 25 Jahren









Inhalte des Lehrgangs zum/r Berufsorientierungstrainer/in mit Coachingkompetenz

Die Nachfrage nach Berufs- und Laufbahnberatung d.h. nach **qualifizier- ten** Berufsorientierungstrainern/innen wird immer größer, da immer mehr Menschen nicht - traditionelle Berufe ergreifen möchten.

Für viele Personengruppen ist es deshalb heute selbstverständlich geworden sich regelmäßig coachen zu lassen, bzw. an Trainings rund um diese Thematik teilzunehmen, um in den richtigen Momenten die notwendigen und besten Ressourcen zur Verfügung zu haben und das Beste aus sich herausholen zu können, wenn es erforderlich wird..

Im Lehrgang werden die **Kenntnisse**, **Fertigkeiten und die Praxis** erarbeitet, die das **Grundrepertoire** des/der kompetenten Berufsorientierungstrainers/in mit Coachingkompetenzen darstellen.

Diese sind:

Gesprächs- und Gruppenleitung, sowie Gesprächsanalyse

in unterschiedlichen Situationen: Jugendliche vor und beim Berufseinstieg, Neuorientierung von Erwachsenen, Orientierung von Erwerbslosen und von Wiedereinsteigerlnnen.

- 1. **Ziel- & lösungsorientierte Gesprächsleitung** mit einem/r Einzelnen oder zwischen Gesprächsteilnehmern/innen in unterschiedlichen Situationen sowie Gesprächsanalyse.
- 2. Personen-, handlungs- & organisationszentrierte **Interventionsfor- men**.
- 3. **Gruppenleitung** auch unter schwierigen Voraussetzungen (wie unfreiwillige Teilnahme). Konfliktmanagement
- 4. **Methoden und Unterrichtsmaterial** für die einzelnen Phasen der Standortanalyse
- 5. Didaktik & Methodik. Selbständiges Erstellen von Trainingsdesigns.
- 6. **Erkennen von Prozessen und Systemen** und deren Dynamiken: Wann, wer, mit wem, wie & wo?
- 7. Kompetenzen zur Unterstützung der Berufszielfindung.
- 8. Erstellung einer einsatzbereiten Methodenmappe



Welchen **Nutzen** ziehen Sie speziell aus dieser Form einer Ausbildung?

- 1. Die Erweiterung Ihrer sozialen Kompetenzen.
- 2. Fertigkeiten zum **Umgang** mit **TrainingsteilnehmerInnen**, **Coachees** sowie **AuftraggeberInnen**.
- 3. Intensive Auseinandersetzung und individuelle Betreuung durch kleine Trainingsgruppen von **max. 3 10 Personen.**
- 4. Praxisfälle & Peergruppen zwischen den einzelnen Modulen.
- 5. Begleitende **Lehrcoachings** ermöglichen die intensive Arbeit an Ihren Praxisfällen.
- Dokumentation der Praxisfälle und Raum für Fragen und Rückschlüsse zur persönlichen Entwicklung und Selbstkompetenz.
- 7. Praxiserfahrung durch praxisnahe Übungen und die Möglichkeit nach Absprache als **Co Trainer/in Erfahrungen** zu **sammeln**.
- 8. Eine Methodenmappe für den sofortigen Einsatz

Methodenform:

Die protokollierte **Praxisarbeit** und die Erfahrungen mit und in der Ausbildungsgruppe sowie die Verantwortung jedes/r Einzelnen für die Gruppe sind wesentlicher Bestandteil des Trainingskonzeptes.

Selbstreflexion, Feedbackschleifen, Wahrnehmungsübungen, Einzel- und Gruppenübungen gepaart mit Reflexionsphasen werden den Themen entsprechend eingesetzt. Theorieinput, Diskussion, Fallstudien, Arbeit mit Modellen, Rollenspiele sowie Analyse zur Selbst- und Fremdwahrnehmung stellen die Basismethoden dar.

Durch **Übungs-/Peergruppen** wird das Gelernte gefestigt und Lern-Netzwerke gebildet.



Übersicht

Organisation:

Zur Auswahl stehen Intensivkurse bzw. Semesterkurse

<u>Intensivkurse</u> finden wöchentlich über 7 Wochen statt und sind

Wochentags- Mo-Mi Lehrgänge Mo - Mi 09-15h.

• Semesterkurse finden 1-2 x monatlich über 6 Monate statt und sind

Wochenendfrei- Do, Fr

Wochenend- Fr, Sa Lehrgänge. 1. Tag 17-21h / 2. Tag 09-21h oder

Wochentags- Mi-Fr Lehrgänge. Mi/Do 09-15h & Fr 09-13.30

Startmodul		8 Std.
10 Ausbildungsmodule	mit insgesamt	160 Std.
Übungs-/Peergruppen	mit weiteren	20 Std.
Methodenmappenerstellung	mit	46 Std.
<u>Praxisprüfungsvorbereitung</u>	mit	<u> 36 Std.</u>
		070 01 1

= Gesamtstundenanzahl 270 Std.

Ein Wechsel zwischen Wochenendfrei-Lehrgangsgruppe: Do./Fr.,
Wochenend-Lehrgangsgruppe: Fr./Sa oder Wochentags-Lehrgangsgruppe: Mi-Fr
ist nicht möglich.
Sie entscheiden sich für eine Variante.

Um verschiedene Gesprächs- und Gruppenleitungsstile kennenzulernen, wechseln die Trainer/innen nach einzelnen Blöcken.

Die Entscheidung über die Wahl der Trainer/innen, sowie inhaltliche, organisatorische und terminliche Modifikationen infolge veränderter Rahmenbedingungen vorzunehmen, behält sich ATi vor. Der folgende Plan umreißt die Inhalte und den methodischen Gesamtrahmen. Bei der konkreten Gestaltung werden die Modulleiter/innen praxisrelevante Schwerpunkte setzen.

Die Abschlussprüfung beinhaltet die Erarbeitung eines Prüfungs-Trainingsdesigns sowie die praktische Durchführung einer Trainingssequenz in der Trainingsgruppe. Nach Absolvierung des Gesamtlehrgangs, sowie der Erstellung der Methodenmappe inklusive Praxisprüfung, erhält jede/r Teilnehmer/in ein anerkanntes **Zertifikat**.



<u>Ausbildungsablauf:</u> Training zum/r Berufsorientierungstrainer/in mit Coachingkompetenz": Einstiege möglich.

Ctourton o dul 1.	Kennenlernen/ Entwicklungsziele/ Organisation & Rahmenbedingungen		
Startmodul 1:	des Lehrgangs/Bedarfe an den Lehrgang/Lernvoraussetzungen, Lernfel-		
6 Std. & 2 Std	der und Rahmungen/ Lernzielbestimmung/ Erkennen und Ansprechen		
Nachbereitung	von Lerntypen/ Methodenmappe/ Trainingsauftrag		
	Bedarfs- & Problemerhebung/ Abgrenzung Training-Coaching - Krisenin-		
Modul 2:			
12 Std. & 4 Std	tervention/ Kommunikations- & Lernmodelle/ Systemische- Gesprächsfüh-		
Nachbereitung	rung/ Auftragsklärung/ Prinzipien der Andragogik/ Methodik der Erhebung		
12 Std.	von Lernmotivation & Lernbedarf/ Coachinatools: S(E)E-Stern®-Methode/ Protokollierte Peergruppen, Methodenmappe		
12 310.	Konfliktgespräche/ Konfliktmanagement/ Kommunikationstheoreti-		
Modul 3:			
	sche Hintergründe/ Modelle / Verhaltensmusteranalyse/ Haltung &		
12 Std. & 4 Std	Selbstmotivation/ die Rolle als Trainer_in/ Psychohygiene/ Selbsterfahrung/		
Nachbereitung	GFK/ Grundlagen didaktischer Leitbegriffe: Selbstbestimmung & Selbst-		
	wirksamkeit/ Grundlagen der Gruppendynamik/ Methodeneinsatz		
Modul 4:	Soft Skills: Die Sprechstimme als Instrument: Verhaltenspsych. Grundlagen,		
12 Std. & 4 Std	Sprechskripts, Stimmtools & Atmung für unterschiedliche Gesprächssitua-		
	tionen: Präsentation/Moderation im Training/ TeilnehmerInnenzentrierte		
Nachbereitung	Lernarbeit/ Hörwahrnehmung, Hörverstehen & Sprechen		
12 Std.	Protokollierte Peergruppen, Methodenmappe, Praxisfälle		
Modul E	Selbstorganisierte!!! & Angeleitete Peergruppen: Protokoll. Unterrichtspra-		
Modul 5:	xis/ Sensorisches Lehren & Lernen/ Leitungskompetenz & Haltung/ Ziel-		
6Std/2Std.	gruppen- & Lernzielorientierung/ Inhaltlichkeit, Methoden im Einsatz/ Me-		
6Std/2Std.	thodenmappe/ Fragen zur Praxis/ Recherche für Abschlussarbeit		
	Trainingsdesign/ Seminarplanung: Do`s Don`ts/ Effektives Erarbeiten &		
Modul 6:	Planen von Trainingseinheiten: Trainingsarten/ Trainingsphasen/ Methoden-		
12 Std. & 4 Std	einsatz/ Seminarplanung, Seminargestaltung/ Rollenspielkonstruktion/ Me-		
	, , ,		
Nachbereitung	thodik & Didaktik / Lernmodelle / Lernebenen / Andragogik / Lerntheorien /		
12 Std.	Erwachsenengerechtes Lernen/Lerntransfer/Methodeneinsatz		
12 310.	Protokollierte Peergruppen, Methodenmappe, Praxisfälle		
Modul 7:	Mein Profil: Managing Diversity mit dem Schwerpunkt Gender		
22 Std. & 2 Std	Mainstreaming & Interkulturalität Trainingsalltag/Religion/Interkulturelle		
Nachbereitung	Kommunikation/ Umgang mit schwierigen, ethisch herausfordernden Si-		
	tuationen / Vielfalt als Ressource/ Vielfalt vs. Unterschiedlichkeit vs. Reichhaltia-		
12 Std.	Protokollierte Peergruppen, Methodenmappe, Praxisfälle		
Modul 8:	Headcoaching & Systemisch – prozessorientierte Methoden:		
8 Std. & 8 Std	Aufstellungen mit Gegenständen/ Systemboard/ Landschaftskarten/ So-		
Nachbereitung	ziogrammen/ Metaphern/ Rollenspiel/ Symbolisierung/ Rekonstruktion von		
	Systemen		
Modul 9:	Headcoaching & Selbsterfahrung: Innere Stimmen & Rollen, Individualsys-		
8 Std. & 8 Std	temische Ansätze/ Diskrepanzen visualisieren, Entscheidungen treffen, Ja-		
Nachbereitung	Nein-Denken durchbrechen		
12 Std.	Protokollierte Peergruppen, Methodenmappe, Praxisfälle		
Modul 10:	Berufsorientierung & Karriereplanung: Biografiearbeit/		
8 Std. & 4 Std &			
4 Std.	Standortbestimmung/Persönliche Ressourcen/österreichische Berufs- und		
Nachbereitung	Bildungswelt/ Zielarbeit		
	Protokoll. Peergruppen & Fertigstellung und Senden der Methodenmappe &		
6 Std.	Abschlussarbeit (= schriftliche Ausbildungs-dokumentation und -reflexion)/		
	Praxisprüfung mit Trainingsdesign Gruppenleitung & Medieneinsatz im		
Modul 11:			
8 Std	Training/ Zertifikatverleihung		



Voraussetzungen: Informationsgespräch

Wir bieten Ihnen vorweg ein persönliches Informationsgespräch an. Dieses Gespräch ist <u>kostenlos</u> und bietet Ihnen Informationen und Entscheidungshilfen für den Lehrgang.

- Sie können sich detailliert über die Ziele, Inhalte und Methoden der einzelnen Module informieren.
- Sie können Ihre persönlichen Motive, inhaltlichen Erwartungen und Ziele überprüfen und präzisieren

Kosten:

Die Lehrgangskosten beinhalten auch Skripten und Prüfungsgebühren:

•	Intensiv-Wochentags-(Mo-Mi) lehrgänge	<u>9-15h</u>	&
•	Semester-Wochenendfrei-(Do/Fr) lehrgänge	<u>17 – 21/ 9-21h</u> &	

Semester-Wochenend-(Fr/Sa) lehrgänge 17 – 21/9-21h &

Semester-Wochen tags-(Mi-Fr) lehrgänge
 2x 9-15/9 - 13.30h

Sozialtarif, Förderung, StudentInnen, Arbeitsuchende...: € 1.990,-*

Voll-Berufstätige:

€ 2.290,-*

Frühbucher/innenbonus

Bei Einzahlung des gesamten Beitrages vor Lehrgangsbeginn erhalten Sie 10% Ermäßigung.

Ohne Ermäßigung gilt die Einzahlung des halben Gesamtbeitrags als Anmeldung zum Lehrgang, wobei die **Reihung der Einzahlungen die Reihung der Teilnahme** bestimmt. Der Restbetrag muss bis zum letzten Trainingsmodul eingezahlt werden.

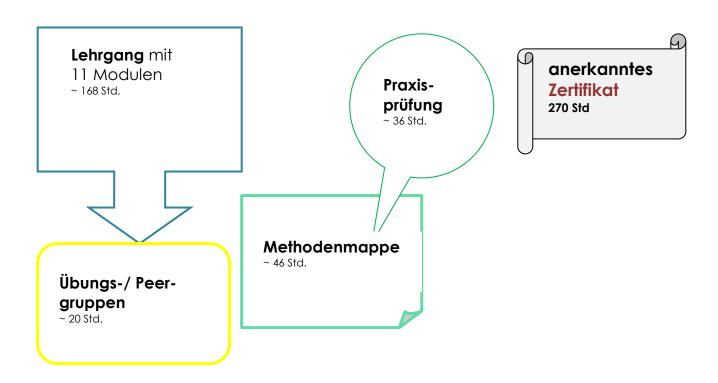
Sollte keine dieser Zahlungsformen für Sie passen, so sprechen Sie uns bitte darauf an.

Wir bilden unsere Vortragenden selber aus und freuen uns über potentielle Bewerbungen Ihrerseits nach Besuch dieses Lehrgangs.

^{*} die Bildungsleistungen sind umsatzsteuerbefreit gem. § 6 Abs 1 Z 11 lit a UStG



Gesamtüberblick Berufsorientierungstrainer/in mit Coachingkompetenz:



Ansprechpartnerin für die Lehrgänge & Veranstaltungsort:

Mag.^a Helga Ansorge

Grünentorgasse 8/2-5

A - 1090 Wien

Telefon: 01/942 25 17 Mobil: 0699 1/942 25 18 e-m@il: ansorge@ati.co.at

Impressum/Herausgeberin:

ATi e.U. I Ansorge Training international

Druckfehler, Irrtümer sowie inhaltliche, preisliche und terminliche Änderungen vorbehalten







Notizen:



